

Obrazac za samoprocjenu:

Ovaj obrazac se popunjava kako bi volonter/ka procijenio svoja znanja i vještine na početku volonterskog angažmana i kroz određeni period vremena te na taj način pratio/la svoj razvoj i osobni napredak. Strategija za cjeloživotno učenje prepoznaje osam ključnih kompetencija koje su temeljne za svakog pojedinca u društvu temeljenom na znanju. U sve globaliziranijem svijetu pojedincima je potreban širok raspon vještina kako bi se prilagodili i napredovali u okolini koja se brzo mijenja. Izvorni program cjeloživotnog obrazovanja oblikovan je kako bi ljudima ponudio mogućnosti učenja u bilo kojem životnom razdoblju. Također, ova samoprocjena može pomoći pri popunjavanju potvrde o stečenim kompetencijama kroz volontiranje.

Osam ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje – što je to? (Ovdje se može kliknuti i saznati više info o kompetencijama)

https://pisa.ncvvo.hr/wp-content/uploads/2018/05/Definiranje-i-odabir-klju%C4%8Dnih-kompetencija_Final-version.pdf

Skala od 1-10 – trenutno mogu/znam - datum

OBRAZAC ZA POČETNU SAMOPROCJENU (Nakon popunjavanja se više ne može naknadno izmijeniti)

S tim da jedan znači ne znam/nemam tu kompetenciju, a deset znam/imam visoko razvijenu kompetenciju.

1. **Pismenost** (ključne riječi: primjereno izražavanje, misli, mišljenja i osjećaja; slušanje i govor; čitanje i pisanje; jasno izražavanje; razumijevanje tuđih ideja; izražavanje i tumačenje apstraktnih pojmova i sl.) – **1 do 10**
2. **Višejezičnost** (ključne riječi: izražavanje na stranom jeziku u govoru i pismu; razumijevanje drugih koji govore/pišu na stranom jeziku; interkulturološka komunikacija i razumijevanje i sl.) – **1 do 10**
3. **Matematička kompetencija te kompetencija u prirodoslovlju i inženjerstvu** (ključne riječi: rješavanje svakodnevnih problema vezanih za projekte logičkim razmišljanjem i izvođenjem logičkih zaključaka; upotreba grafikona, modela i formula itd. u prezentacijama; izrada nacrtu projektnog proračuna; korištenje tehničke opreme; izvođenje zaključaka zasnovanih na dokazima; propitivanje znanstvenih pojmova i ideja i sl.) – **1 do 10**
4. **Digitalna kompetencija i kompetencija u tehnologiji** (ključne riječi: korištenje novih medija; upotreba programa za tehničku opremu; komuniciranje i razmjena informacija kroz online komunikaciju i mreže; razvijanje kritičkog razmišljanja o informacijskoj tehnologiji i sl.) – **1 do 10**
5. **Međuljudske vještine i sposobnost usvajanja novih kompetencija** (ključne riječi: promišljanje o vlastitom stilu učenja; definiranje i ostvarivanje ciljeva učenja; pronalaženje, vrednovanje i procesuiranje novih informacija i znanja; upravljanje vlastitim vremenom u procesu učenja; traženje i korištenje pomoći u učenju; sposobnost korištenja novog znanja u praksi i sl.) – **1 do 10**
6. **Aktivno građanstvo** (ključne riječi: stvaranje novih društvenih kontakata i prijateljstava; suočavanje s novom situacijom vezanom za rad u organizaciji; po potrebi rješavanje sukoba; razumijevanje društvenog ponašanja i kodeksa iz drugačijeg okruženja; preuzimanje inicijative vezane za društvene i građanske teme; učinkovito i konstruktivno sudjelovanje u društvenom i poslovnom životu; sudjelovanje u građanskom životu; posvećenost aktivnom i građanskom sudjelovanju; poznavanje institucija i politika važnih za demokratsko društvo) – **1 do 10**
7. **Poduzetništvo** (ključne riječi: pretvaranje ideja u praksu; kreativnost i inovativnost; preuzimanje rizika radi postizanja kvalitete; sposobnost planiranja i upravljanja projektima; osviještenost o etičkim vrijednostima i dobrom upravljanju; umrežavanje i stvaranje kontakata i sl.) – **1 do 10**
8. **Kulturna svijest i izražavanje** (ključne riječi: izražavanje ideja i osjećaja na kreativan način; korištenje umjetnosti, glazbe, književnosti ili medija; promišljanje o vlastitom kulturološkom porijeklu i o kulturološkim razlikama; spremnost uključivanja u nove oblike kulturnih iskustava i sl.) – **1 do 10**
9. **Ostale napomene** (moguće opisno napomenuti koje kompetencije osoba želi savladati i na kojima želi raditi najviše) – nije obavezno pitanje

OBRAZAC ZA KONTINUIRANU SAMOPROCJENU (Moguće stalno pristupati ovoj procjeni i dodavati nova znanja i vještine)- dodaje se identičan obrazac s novim datumima (datumom klika na dodaj) gdje volonter prati svoj napredak kroz određeni vremenski period

DODAJ (volonteri mogu stisnuti tipku dodaj u bilo kojem trenutku i tako pratiti svoj napredak. U trenutku kada volonter stisne IZRADI POTVRDU, u tom trenutku ovi podaci se više ne mogu mijenjati te se šalju organizatoru volontiranja na potvrđivanje/prihvatanje volonterskog napretka)

1. **Pismenost** (ključne riječi: primjereno izražavanje, misli, mišljenja i osjećaja; slušanje i govor; čitanje i pisanje; jasno izražavanje; razumijevanje tuđih ideja; izražavanje i tumačenje apstraktnih pojmova i sl.) – **1 do 10**
2. **Višejezičnost** (ključne riječi: izražavanje na stranom jeziku u govoru i pismu; razumijevanje drugih koji govore/pišu na stranom jeziku; interkulturološka komunikacija i razumijevanje i sl.) – **1 do 10**
3. **Matematička kompetencija te kompetencija u prirodoslovlju i inženjerstvu** (ključne riječi: rješavanje svakodnevnih problema vezanih za projekte logičkim razmišljanjem i izvođenjem logičkih zaključaka; upotreba grafikona, modela i formula itd. u prezentacijama; izrada nacrtu projektnog proračuna; korištenje tehničke opreme; izvođenje zaključaka zasnovanih na dokazima; propitivanje znanstvenih pojmova i ideja i sl.) – **1 do 10**
4. **Digitalna kompetencija i kompetencija u tehnologiji** (ključne riječi: korištenje novih medija; upotreba programa za tehničku opremu; komuniciranje i razmjena informacija kroz online komunikaciju i mreže; razvijanje kritičkog razmišljanja o informacijskoj tehnologiji i sl.) – **1 do 10**
5. **Međuljudske vještine i sposobnost usvajanja novih kompetencija** (ključne riječi: promišljanje o vlastitom stilu učenja; definiranje i ostvarivanje ciljeva učenja; pronalaženje, vrednovanje i procesuiranje novih informacija i znanja; upravljanje vlastitim vremenom u procesu učenja; traženje i korištenje pomoći u učenju; sposobnost korištenja novog znanja u praksi i sl.) – **1 do 10**
6. **Aktivno građanstvo** (ključne riječi: stvaranje novih društvenih kontakata i prijateljstava; suočavanje s novom situacijom vezanom za rad u organizaciji; po potrebi rješavanje sukoba; razumijevanje društvenog ponašanja i kodeksa iz drugačijeg okruženja; preuzimanje inicijative vezane za društvene i građanske teme; učinkovito i konstruktivno sudjelovanje u društvenom i poslovnom životu; sudjelovanje u građanskom životu; posvećenost aktivnom i građanskom sudjelovanju; poznavanje institucija i politika važnih za demokratsko društvo) – **1 do 10**
7. **Poduzetništvo** (ključne riječi: pretvaranje ideja u praksu; kreativnost i inovativnost; preuzimanje rizika radi postizanja kvalitete; sposobnost planiranja i upravljanja projektima; osviještenost o etičkim vrijednostima i dobrom upravljanju; umrežavanje i stvaranje kontakata i sl.) – **1 do 10**
8. **Kulturna svijest i izražavanje** (ključne riječi: izražavanje ideja i osjećaja na kreativan način; korištenje umjetnosti, glazbe, književnosti ili medija; promišljanje o vlastitom kulturološkom porijeklu i o kulturološkim razlikama; spremnost uključivanja u nove oblike kulturnih iskustava i sl.) – **1 do 10**
9. **Ostale napomene** (Tijekom aktivnosti volonter/ka može steći nekoliko vještina vrijednih da ih se spomene uz gore navedene ključne kompetencije te volonter može navesti kroz koje je aktivnosti i događaje stekao te kompetencije). Ovdje imate mogućnost da ih opišete) – **nije obavezno pitanje**